**Znj. Zamira Gjini**

**“Integrimi i mësimdhënies për regjimet totaliatre në kurrikula dhe material mësimore të historisë: Mundësitë dhe sfidat”**

Në fakt Ministria e Arsimit ka reformuar kurikulat arsimore dhe janë kurikula të cilat bazohen në kopentenca dhe që mbështeten në rekomandime e Parlamentit Europian dhe në rekomandimet e Këshillit të Europës për të mësuaqrit gjatë gjithë jetës dhe krahës reformimit të të gjithë kurikulës është bërë dhe një reformim i kurikulës së lëndës së historisë. Një kurikul e cila ka në përfshirje të saj kurikulën bërtham, planet mësimore, vlerësimin e nxënësve dhe në këtë kurikulë të lëndës së historisë janë integruar të gjitha rekomandimet e Këshillit të Europësqë lidhen me mësimëdhënien e historisë. Këshili i Europës në 2020 me iniciativën e komitetit të ministrave të shteteve anëtare ka krijuar Observatorinë e mësimëdhënies e lëndës së historisë ku dhe Shqipëria është pjesë e këtij observatori. Observatori është një organizëm them brenda Këshillit të Europës i cili punon fort për mësimëdhënien në lëdën e historisë në të gjitha vendet e Europës. Në kuadër të Observatorit të Historisë janë përgatiturë dhe përgatiten studime mbi mësimëdhënien e historisë, organizohen konferenca me mësues të historisë të gjithë vendeve ku dhe mësuesit e historisë të Shqipëris janë pjesë e këtyre aktiviteteve dhe ka përgatit dokumenta të rëndësishëm që ndihmojnë të gjithë ata që janë të interesuar me mësimëdhënien në lëndën e historisë.

Janë përgatitur dy dokumenta të rëndësishëm njëri që lidhet me mësimëdhënien e historisë gjatë periudhës së Covidit dhe një dokument tjetër që është një studim mbi gjithë mënyrën sesi zhvillohet lënda e historisë në vendet Europiane. Të gjitha këto rekomandime të Këshillit të Europës dhe specifikisht të observatorit të historisë janë në shtyllat e gjithë kurikulës në lëndën e historisë në arsimin parauniversitar. Është një kurikul e cila ka në fokus të saj një mësimëdhënie që përfshinë metodologji për integrimin dhe të menduarin kritik të nxënësve, të të rinjëve tanë që ta shohin ose nëpërmjet lëndës së historisë ato ti shohin ngjarjet në mënyrë kronologjike që nga krijimi i shoqëris sonë dhe specifikisht ajo që dua të lidh me aktivitetin për të cilin jemi sot, të shohin në mënyrë të vërtet se çfarë ka ndodhur gjatë regjimit totaliatr të komunizmit në Shqipëri. Ndaj gjatë zhvillimit të lëndës së historisë por edhe të lëndëve të tjera sikurse e thash bëhet kujdes që nxënësit të marrin informacione të sakta për të parë konkretisht cilat janë shkaqet e këtyre regjimeve, ngjarjeve që kanë ndodhur dhe çfarë pasojash kanë pasurato në shoqërin tonë dhe sigurisht punohet fort për ndërgjegjësimin e nxënësve dhe të rinjëve tanë që të mbajnë qëndrime korrekte ndaj shfaqeve të tilla në shoqëri në të ardhmen ato të jenë të përgatiturë për çdo situatë që mund të krijohet.

Ne në fakt krahas reformimit të kurikulës së arsimit parauniversitar dhe specifikisht të lëndëssë historisë punojmë dhe me trajnimin e mësuesëve pasi është shumë e rëndësishme që edhe mësuesit që zhvillojnë këtë lënd të jenë të përgatiturë për mënyrën sesi ta zhvillojnë lëndën e historisë bazuar në këto parimet e Këshillit të Europës në këto rekomandime por dhe sesi ato të identifikonë dhe të mbajnë qëndrime ndaj rasteve apo shfaqeve të nxënësve që lidhen ndoshta me qëndrime jo etike apo qëndrime që lidhen me gjuhë të urrejtjes apo me bulizëm apo me shfaqe të dhunës ndaj punojmë fort edhe në këtë fushë në mënyrë të tillë që nxënësit tanë ti edukojmë për paqe dhe ti bëjmë ata që të njohin mirë se cilat janë të drejta e tyre në shkollë, në shoqëri dhe kudo. Ndaj nëpërmjet një plani specific të zhvillimit profesional të mësuesëve dhe sidomos të mësuesëve të lëndës së historisë dhe të lëndëve sociale kemi punuar dhe do të ndalemi në vitin 2024 me një plan kombëtar trajnimesh ku mësuesit tanë do trajnohen specifikisht me ato çfarë rekomandon Komisioni Europian dhe Këshilli i Europës lidhur me edukimin për të drejtat e njeriut dhe edukimin për paqe dhe për një shoqëri demokratike. Dhe një kujdes të veçantë Ministria e Arsimit krahës kurikulës i ka kushtuar edhe teksteve shkollore. Tekstet hartohen në mënyrë të tillë që të kenë një përmbajtje që të mos transmetojë tek nxënësit gjuhën e urrejtjes, të mos transmetojë tek nxënësit dhunën apo ekstemizmin, radikalizmin apo shfaqe të tjera që lidhen me qëndrimin e tyre etik, social në mjediset e shkollës dhe kudo. Ndaj do të thosha që aktivitete, marrëveshje të tilla si kjo që kemi nënshkruar ne me Autoritetin në vitin 2021 apo platforma që po lançojmë me Autoritetin janë aktivitete që na ndihmojnë fort ne që në shkollat tona të integrojmë këtë mënyë të mësimëdhënies së lëndës së historisë që ti bëjmë nxënësit tanë ta njohin historinë në mënyrë reale dhe të mbaj një qëndrim kritik ndaj çdo fakti që sjell historia në kurikulën e arsimit parauniversitar. Kjo nga ana tjetër shoqërohet edhe me aktivitete që bëjnë nxënësit siç janë projekte, vizita në muze apo sidomos aktivitete që bëhen në data të shënuara që janë përcaktuar nga Komiteti i ministrave të shteteve anëtare të Këshillit të Europës siç është 27 janari dhe 23 gushti që janë dita e Holokaustit dhe dita që lidhet me qëndrimet ndaj regjimeve totalitare, komuniste dhe naziste. Janë ditë të shënuara ku shkollat tona të drejtuara nga mësuesit sidomos nga mësuesit të historisë por edhe të qytetarisë, të lëndëve shoqërore i organizojnë nxënësit tanë në aktivitete të tilla pasi pjesmarrja në këto aktivitete ndikon në ndërgjegjësimin dhe edukimin e tyre për të qenë qytetarë të një shoqërie demokratike në të ardhmen. Sigurisht platforma që përmenda që përfshinë edukimin jo veteëm për historinë dhe edukim demokratik por edhe për zhvillimin e kopetencës digjitale e cila është një nga sfidat e shoqëris sot sidomos për arsimin Shqiptarë është një platform që në bashkëpunim me Autoritetin do na ndihmojë fort ne, shkollat, mësuesit nxënësit që të realizojnë të gjitha këto qëllime që ne kemi në kuadër të marrëveshjes dhe projekteve me Autoritetin dhe specifikisht me Këshillin e Europës. Unë nuk do ndalem në gjëra teknike pasi këtu kemi Astritin që është eksperti i kurikulave të lëndëve të edukimit qytetar në arsimin parauniversitar po ka dhe një eksperiencë të madhe me Këshillin e Europës në projekte që janë të integruara në arsimin parauniversitar për një edukim, për një qytetari demokratike.

Jemi në kuadër dhe të një projekti me Këshillin e Europës ndoshta një fjalë sa Suela apo Vilano doja ta ndaja është i gjithë projekti që keemi bashkarisht për edukimin qytetarë në shkolla, në arsimin parauniversitar. Një projekt i cili ka pasur një zhvillim të jashtëzakonshëm dhe është mbështeturë fort nga Këshilli i Europës por dhe nga ministria e Arsimit dhe të gjitha struktura e varësisë së saj. Një projekt i cili do të finalizohet dhe me krijimin për herë të parë të laboratoreve demokratik në shkolla që do të jetë le të themi disa laboratore, kabinete, dhoma të pajisura me mbështetje të Këshillit të Europes. Të realizuara modeli i tyre nga Ministria e Arsimit dhe Agjensia e Sigurimit të Cilësisë ku nxënësit tanë, pra do të jenë dhoma multifunksionale ku nxënësit tanë do mund të realizojnë aktivitete, veprimatri që lidhen me edukumin quytetarë të tyre për ti ndihmuar ata dhe mësuesët tanë për të zhvilluar këto aktivitete në kushte sa më komode dhe për të arritur atë cilësi që ne duam të kemi në arsimin parauniversitar.

Unë i uroj suksese kësaj konference, këtij aktiviteti që ka dhe pjesëmarrës nga vende të tjera dhe të gjithë pjesmarrësve jam e bindur që është një aktivitet që më pas do tna çoj në disa rekomandime që do na ndihmojnë të gjithëve dhe në vendet ku ne punojmë për ta përmirësuar punën tonë lidhur me këto specifika të veçanta që lidhen me edukimin qytetarë, demokratik të nxënësve dhe të rinjëve tanë.